

ATTIVITÀ SVOLTE ANNO SCOLASTICO 2023/2024

Nome e Cognome del docente: Maria Palumbo

Disciplina insegnata: IGIENE E CULTURA MEDICO-SANITARIA

Libro di testo in uso: "Igiene e cultura medico-sanitaria" Vol.B /Antonella Bedendo/ Ed. Poseidonia scuola.

Indirizzo di studio: Servizi per la Sanità e l'Assistenza Sociale

Classe e Sez.: 4 I

UDA 1

SISTEMA NERVOSO

- Elementi di anatomia e fisiologia della cellula nervosa, trasmissione dell'impulso nervoso, le sinapsi.
- Funzioni e organizzazione del sistema nervoso
- I sistemi di protezione del sistema nervoso (meningi, liquido cerebrospinale, la barriera ematoencefalica)
- Il Sistema Nervoso Centrale: anatomia e funzioni del midollo spinale, vie ascendenti e discendenti. Lesioni midollari: definizione e cura. Studio delle USU (Unità Spinali Unipolari).
- L'encefalo: anatomia e funzioni del telencefalo, diencefalo, tronco cerebrale e cervelletto. L'elettroencefalogramma: descrizione, diagnosi e funzione.
- Il Sistema limbico e il morbo di Alzheimer, la sostanza nera e il morbo di Parkinson: cause, sintomi e prevenzione.
- Il sistema nervoso periferico: anatomia e funzioni dei nervi.
- Sistema nervoso autonomo: organizzazione e funzioni delle componenti simpatica, parasimpatica ed enterica.

Abilità: saper descrivere genesi e trasmissione degli impulsi nervosi, descrivere generalità, struttura e funzioni del Sistema nervoso. Saper descrivere e riconoscere la malattia di Alzheimer e di Parkinson.

Competenze: comprendere genesi e trasmissione dell'impulso nervoso. Comprendere gli aspetti generali, la struttura, le funzioni e le patologie del SNC, SNP e SNA. Sapere cosa sono le USU, le figure professionali che la compongono e gli obiettivi terapeutico-assistenziali che si pongono.

Obiettivi Minimi: Comprendere la trasmissione dell'impulso nervoso, la struttura e la funzione dei principali organi del sistema nervoso: Telencefalo, cervelletto, diencefalo e tronco encefalico. Saper descrivere il morbo di Parkinson e il morbo di Alzheimer.

UDA 2

CENNI SISTEMA ESCRETORE

- Funzioni e organi del sistema escretore
- Caratteristiche strutturali e funzionali del rene
- L'unità funzionale del rene: il nefrone
- Produzione dell'urina
- Caratteristiche strutturali e funzionali degli ureteri, della vescica e dell'uretra.
- Cenni su alcune malattie a carico del sistema escretore: nefriti e cistiti.

Abilità: Descrivere le principali funzioni del sistema escretore. Saper descrivere il rene e la sua unità funzionale.

Competenze: Saper schematizzare il meccanismo di produzione dell'urina e saper definire le malattie a carico dei reni e delle vie urinarie.

Obiettivi minimi:

Saper riconoscere gli organi e le principali funzioni del sistema escretore

UDA 3

IL SISTEMA ENDOCRINO

- Definizione di ghiandola endocrina e ormone, regolazione della secrezione ormonale (feedback negativo e positivo)
- Elementi anatomici, fisiologici e patologici delle principali ghiandole del sistema endocrino:
Ipofisi
- Epifisi
- Timo
- Tiroide
- Ghiandole paratiroidi
- Ghiandole surrenali
- Gonadi
- Pancreas e altri organi ad attività endocrina (mucosa gastrica, reni, cuore, placenta)
- Tiroide e metabolismo: cenni sulle principali disfunzioni e anomalie

Abilità: Elencare e conoscere le principali ghiandole endocrine, indicando per ognuna i principali ormoni secreti e la loro funzione biologica. Saper descrivere le principali disfunzioni endocrine.

Competenze: Saper riconoscere le caratteristiche generali delle ghiandole endocrine studiate, le funzioni e la regolazione degli ormoni ad esse riferite. Saper riconoscere le figure professionali di riferimento.

Obiettivi minimi: comprendere e saper descrivere la funzione e la regolazione ormonale delle principali ghiandole endocrine.

UDA 4

IGIENE ED EPIDEMIOLOGIA

- Igiene: definizione, concetto di salute e malattia, classificazione e cause delle malattie, definizione dei fattori di rischio.
- Educazione sanitaria, prevenzione, livelli di prevenzione
- Effetti sulla salute umana dei fattori di rischio: ambiente e stili di vita, inquinamento.
- I determinanti dello stato di salute: stili di vita; alimenti, alcol, tabacco e droghe.
- Fattori di rischio delle malattie cardiovascolari, malattie sessualmente trasmissibili.
- Cenni di Epidemiologia: diffusione delle malattie nella popolazione.
- Malattie endemiche e sporadiche, pandemia ed epidemia.

Abilità: saper definire il concetto di salute e di malattia, saper descrivere cause e criteri di classificazione delle malattie. Conoscere il ruolo della medicina preventiva e dei tre diversi livelli di prevenzione.

Competenze. Inquadrare il concetto di malattia, indicando cause e fattori di rischio.
Saper attuare le corrette pratiche di educazione sanitaria individuando modelli di comportamento adatti alla salvaguardia della salute.

Obiettivi minimi:

Saper definire il concetto di salute, malattia e il ruolo della prevenzione.

UDA 5

CENNI SISTEMA IMMUNITARIO

- I principali meccanismi di difesa dell'organismo.
- Le principali barriere di difesa: strutture fisiche e anatomiche
- La risposta aspecifica o innata: difesa umorale e cellulare. L'infiammazione e la febbre.
- La risposta specifica o adattativa: difesa cellulare e umorale. Struttura e funzione degli anticorpi.
- L'immunità naturale e artificiale, passiva e attiva.

Abilità: Descrivere le principali funzioni del sistema immunitario. Saper descrivere la fagocitosi, struttura e funzioni degli anticorpi.

Competenze: Saper descrivere i principali meccanismi di difesa del nostro corpo.

UDA 6

EZIOLOGIA, EPIDEMIOLOGIA E PROFILASSI GENERALE DELLE MALATTIE INFETTIVE

- Agenti patogeni, infezioni e malattie infettive
- Trasmissione e diffusione delle malattie infettive.
- Concetto di patogenicità e virulenza. Sintomatico ed asintomatico. Fase di incubazione, fase acuta e fase di remissione.
- Cenni clinici sulle principali malattie infettive più comuni:
- Malattie esantematiche (morbillo, rosolia, varicella e scarlattina)
- Epatite Ae B
- Salmonellosi
- Tetano
- Tubercolosi
- AIDS.
- Cenni sulle micosi e sulle malattie parassitarie (pediculosi, scabbia, ossiuriasi)
- Profilassi delle malattie infettive: - vaccinoprofilassi, caratteristiche e funzioni dei vaccini. Le vaccinazioni in Italia, la nuova legge sui vaccini (L.119/2017), vaccinazioni consigliate e non obbligatorie. - Sieroprofilassi

Abilità: Descrivere i principali agenti patogeni e le loro modalità di trasmissione. Saper descrivere il meccanismo d'azione di sieri e vaccini. Saper riconoscere le principali malattie infettive, il loro decorso e la corretta profilassi per prevenirne la diffusione.

Competenze: Saper inquadrare l'eziologia, l'epidemiologia, il quadro clinico e la prevenzione delle principali malattie infettive.

Saper leggere i libretti e i calendari vaccinali e saper riconoscere le figure professionali di riferimento.

Obiettivi minimi: Descrivere il concetto di malattia infettiva e di infezione, precisando i relativi agenti patogeni. Descrivere trasmissione, diffusione e profilassi delle malattie infettive.

Pisa, 10/06/2024

Firma Studenti

La docente
Maria Palumbo